

Исполнительный комитет Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

Публичный доклад о жизнедеятельности
МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» в 2020 г.

Агрыз, 2020 г.

Общая характеристика учреждения

Юридический и фактический адрес учреждения: 422230, РТ, г. Агрыз, ул. Энгельса, д.26

E-mail: Ds6.agr@tatar.ru

Телефон: 8(85551) 2-15-03

Детский сад функционирует с 1985 года.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с Уставом является Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Основные этапы развития: 1956 – детский сад СПМ-184, 1966 – ясли-сад СМП-184, 1994 – прогимназия, 2000 – начальная школа-детский сад, 2006 – детский сад комбинированного вида 2-й категории, 2011 – автономное учреждение, 2018 - бюджетное учреждение

14 марта 2019 г. учреждение получило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности и оказание дополнительных образовательных услуг.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с 7.30-18:00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Руководитель учреждения: Лутфуллина Рамиля Махасимовна, заведующий, стаж работы 28 лет. Руководит данным учреждением с 17 марта 2014 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Закон РТ «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан»,

- Устав МБДОУ,

- СанПин,

- Типовое положение о дошкольном учреждении,

- Локальные акты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» – это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» расположен в северо-восточной части города Агрыз, вдали от железнодорожных и автомагистралей, недалеко находятся стадион, ДДТ «Радуга талантов», СОШ №4.

МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» посещают дети с 1.5 лет до 7 лет.

| <i>Учебный год</i> | <i>Всего детей</i> | <i>1.5-2 года</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2018-2019 | 147 | 20 | | 22 | 25 | 40 | 40 |
| 2019-2020 | 137 | 18 | 18 | 18 | 23 | 25 | 35 |

С начала 2020 учебного года ДОУ посещает 107 детей. **Уменьшение контингента детей** не связано с падением рейтинга учреждения (выпуск в школу воспитанников старших групп в конце прошлого учебного года, переезд и т.п.).

В связи со снижением рождаемости по г. Агрыз уменьшилось количество детей в возрасте до 3х лет, выпущено из ДОУ 33 воспитанника, направлено в ДОУ – 15 детей. Поэтому принято решение о закрытии одной группы, сокращении штата в количестве 1й ставки воспитателя и 1й

ставки младшего воспитателя (*Постановление Исполнительного комитета АМР от 01.09.2020 №278*). Таким образом, количество групп в ДОУ – 6 (2 группы раннего возраста, 4 дошкольных группы), проектная мощность – 110 детей.

В освободившихся помещениях оборудованы спортивный зал, кабинет татарского языка, автокласс с новейшим оборудованием «Зарница», предоставленным ОГИББД.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

| Группы | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| | 2020 год | |
| 2 группа раннего возраста (1-2 года) | 1 | 10 |
| 1 младшая группа (2-3 года) | 1 | 11 |
| 2 младшая группа (3-4 года) | 1 | 20 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 17 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 24 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 25 |
| ИТОГО: | 6 | 107 |

В учреждении созданы все необходимые **условия**, отвечающие современным требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты и спальные помещения. Имеются музыкальный и спортивный залы.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами. Разбит огород и физкультурная площадка. Организация предметно-пространственной среды создаёт возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы мелкой моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Вывод: главной проблемой МБДОУ остаётся материально-техническая оснащённость и состояние мебели и оборудования; необходимо ограждение, отвечающее требованиям безопасности.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» является звеном муниципальной системы образования Агрызского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, с нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Предназначение Учреждения: дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями речи, на основе реализации комплекса мер педагогического, коррекционного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в Учреждении.

В МБДОУ осуществляется бюджетное финансирование, расходы распределены на коммунальные услуги, питание детей, заработную плату сотрудников и содержание здания. Внебюджетной деятельности нет. Дополнительных платных услуг нет. Имеются льготы для

детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей (100%) и многодетных семей (50%).

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» реализует Программу развития по проблеме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников и поддержки инновационной деятельности педагогов МБДОУ».

Вывод: в целом деятельность ДОУ можно признать удовлетворительной.

Учреждение является одним из 4х **базовых детских садов** Агрызского района. Разработан план работы базового детского сада с целью организационно-методического сопровождения деятельности закреплённых учреждений. На базе МБДОУ №6 проведена секционная часть Августовской конференции педагогов для сельских ДОУ и дошкольных групп по теме «Современный воспитатель в контексте внедрения профессионального стандарта педагога», оказана помощь в подготовке к зональному этапу республиканского конкурса «Воспитатель года-2020» (МБДОУ с.Терси).

Но наблюдается пассивность педагогов прикреплённых детских садов в запросе оказания помощи и участия в проводимых мероприятиях МБДОУ. Это связано с отдалённостью этих учреждений, отсутствием сетевого взаимодействия, неэффективной организацией работы руководителями ДОУ.

Рекомендации: необходимо строго соблюдать План работы с закреплёнными учреждениями, организовать совместные просмотры ОД, приглашать на педсоветы и другие методические мероприятия МБДОУ, оказывать помощь при проведении семинаров и т.п.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

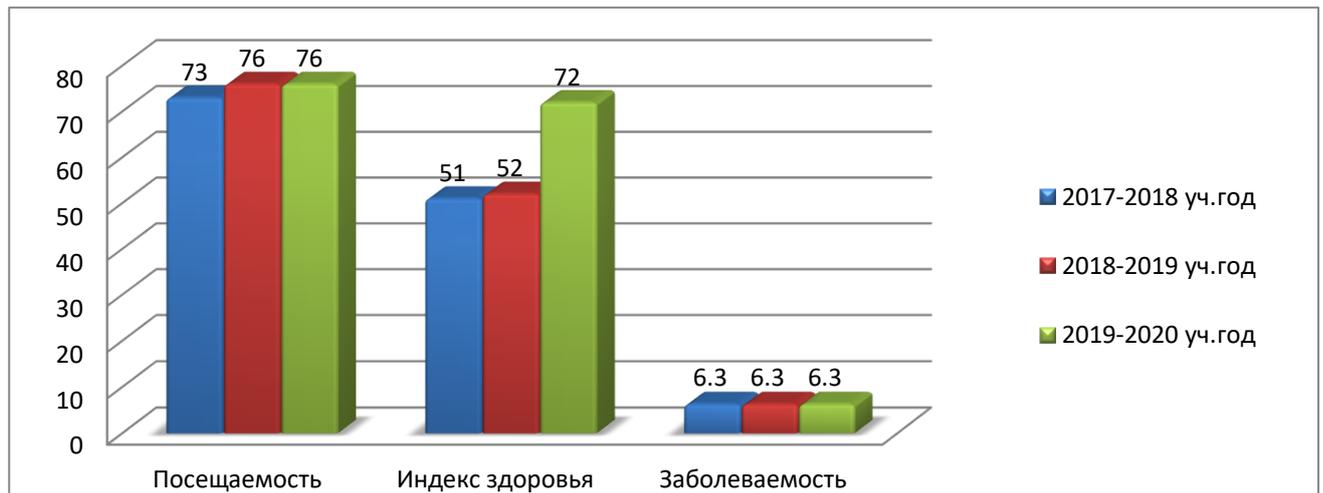
В МБДОУ ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утверждённому плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года врачами ЦРБ был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Соблюдаются требования к организации питания.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в зале и на воздухе, водные процедуры: умывание, полоскание горла.

В МБДОУ проводится мониторинг здоровья детей по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств.

Уровень физического развития и выполнение нормативов составляет 100%, подготовленность к школе – 100%.

Анализ здоровья воспитанников



Вывод: диагностика физической подготовленности детей, анализ здоровья воспитанников в целом показали, что **количество дней**, пропущенных одним ребёнком по болезни в год, стабильно не снижается, значительно **повысился индекс здоровья**, повысилось количество детей с первой группой здоровья.

Рекомендации: воспитателям групп необходимо проводить работу по снижению пропусков без причин. Получить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Организация питания

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8.00 – 8.35), второй завтрак (09.30 – 10.10), обед (11.20 – 12.15), полдник (15.20 – 15.50). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Расходы на питание одного ребёнка в день

| |
|------------------|
| 2020 год |
| 117 руб. 22 коп. |

Расходы на питание одного ребёнка в месяц

| |
|----------------|
| 2020 год |
| 2442 руб. коп. |

Расходы на питание одного ребёнка в год

| |
|-----------------|
| 2020 год |
| 29304 руб. коп. |

Натуральные нормы питания выполняются на 100 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже находятся планы эвакуации, которые соответствуют нормам и требованиям

пожарной безопасности, в помещениях имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения.

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Для охраны имеется «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции.

Также имеются Паспорт безопасности, Декларация пожарной безопасности Паспорт дорожной безопасности.

Результаты освоения Образовательной программы МБДОУ

Стандарт дошкольного образования, обосновывая запрет на проведение промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, оговаривает возможность проведения психологической и педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценивает эффективность педагогических действий и проводится со всей группой детей независимо от пожеланий родителей (законных представителей). Её результаты могут использоваться для дальнейшей оптимизации образовательной деятельности или индивидуализации образования (построения индивидуальной траектории развития ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития).

Психологическая диагностика (диагностика стартовых возможностей) проводится педагогом-психологом в подготовительной к школе группе. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Но в связи с закрытием учреждения на капитальный ремонт в этом году диагностика не проведена.

Стандарт дошкольного образования не регламентирует инструментарий, с опорой на который будет проводиться диагностика, а это означает, что педагоги и психологи имеют право использовать любые апробированные методики, соответствующие специфике диагностической процедуры (педагогическая или психологическая).

Педагогическая диагностика в МБДОУ проводится в ходе **наблюдений** за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО». Он позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

В прошлом учебном году, в связи с закрытием учреждения на ремонт, диагностика в конце учебного года не проводилась, учтены результаты мониторинга на начало года.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели освоения Образовательной программы МБДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это говорит об эффективной организации воспитательно-образовательного процесса и методического сопровождения, профессиональной компетентности педагогов и выполнении требований ФГОС ДО.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо пересмотреть и усложнить показатели диагностических материалов по образовательным областям в связи с высокими результатами.

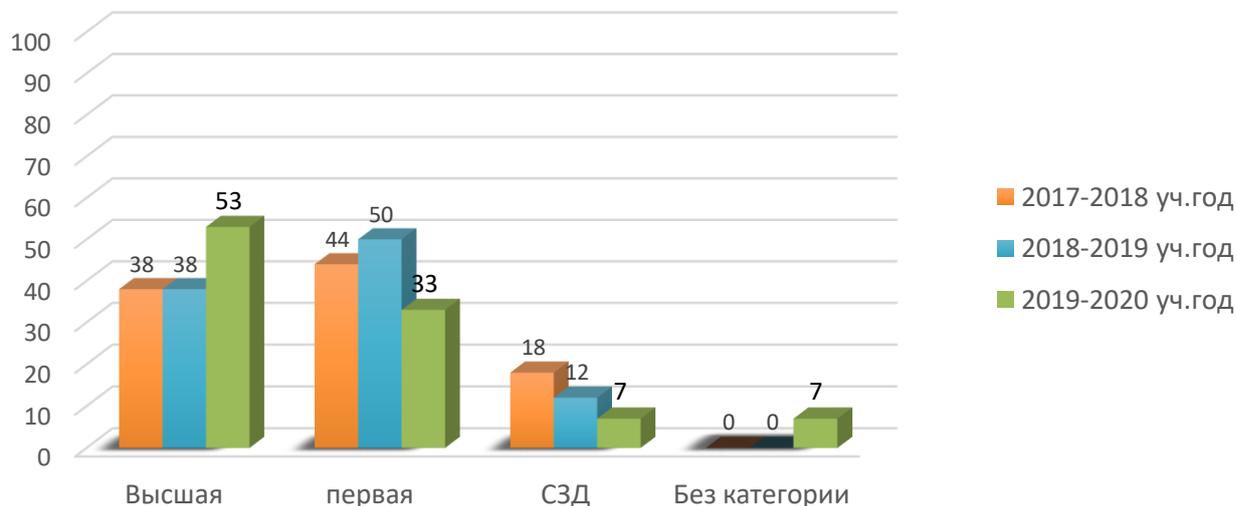
Работа с кадрами

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в условиях внедрения Профессионального стандарта радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДОУ.

В МБДОУ ежегодно организуется работа по аттестации и повышению квалификации педработников. В этом учебном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую категорию, 2 – впервые получили высшую категорию. Педагоги активно посещали мероприятия района и республики (семинары, конференции, форумы и др.), участвовали в конкурсах.

Анализ педагогических кадров по категориям /%



Педагоги учреждения работают в инновационном режиме, интенсивно внедряют в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Учреждение является инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», инновационная тема – «Внедрение современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», куратор – Бонькина Э.Н.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. За прошедший год 1 педагог уволился (в связи со сменой рода деятельности), 1 – ушёл на пенсию. В связи с этим незначительно снизился образовательный уровень педагогов, но 1 педагог обучается заочно в ВУЗе:

Анализ педагогических кадров по образованию /%



Педагоги награждены отраслевыми и ведомственными наградами:

- ✓ Почётная грамота МО И РФ – 2;
- ✓ Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2;
- ✓ Почётная грамота МО и Н РТ – 3;
- ✓ Почётная грамота Главы Агрызского МР РТ – 7;
- ✓ Почётная грамота МКУ «Управление образования» Агрызского МР РТ – 7.

Педагоги МБДОУ разрабатывают авторские программы, дидактические игры и пособия. Реализуются 7 авторских программ дополнительного образования в форме кружковой деятельности (из них 2 рецензированы в этом учебном году), используются в образовательном процессе 6 авторских игр и пособий.

Вывод: педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания, внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Достижения педагогического коллектива и воспитанников

В 2018-2020 гг, выполняя планы воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

За 2 года на базе МБДОУ проведены: практикум для молодых педагогов города, районный обучающий семинар («Театрализованная деятельность как средство социально-коммуникативного развития дошкольников»), обобщающий семинар по курсу «Семьеведение», межрегиональный конкурс детских проектов «Радуга идей», секционная часть Августовской конференции педагогов для сельских ДОУ и дошкольных групп по теме «Современный воспитатель в контексте внедрения профессионального стандарта педагога».

Тематика мероприятий связана с проблемой сада (социально-коммуникативное развитие), с событиями в стране, с темой инновационной площадки, с методическими темами педагогов (ПДД, экология и т.п.).

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах профессионального мастерства можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Сотрудники МБДОУ

Работа с сотрудниками проводилась согласно годового плана: инструктажи по ОТ и ТБ, общие собрания трудового коллектива, помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации, общественная деятельность сотрудников, консультации с обслуживающим персоналом. Все сотрудники активно участвуют в озеленении территории ДОУ, уборке территории и общественной жизни коллектива.

Воспитательно-образовательная деятельность в период самоизоляции.

Дистанционное обучение.

В период закрытия учреждения в связи с коронавирусом педагоги вели активную работу с детьми и родителями, участвовали в акциях и мероприятиях района и республики, конкурсах различного уровня. Работа проводилась в группах What's Up, в сообществах ВКонтакте.

2я группа раннего возраста (воспитатель Муллахметова Л.М.) – участие в акциях «Голубь мира», «Пусть всегда будет солнце»; фотоколлаж «Сидим дома».

1я младшая группа (воспитатель Таюшева) – акции «Бессмертный полк», «Моем руки», «Рисуем произведения Тукая». Воспитанники рисовали, читали стихи, скороговорки, проводились физминутки, онлайн-занятия, опыты; участие в конкурсе роликов «Не забывай про безопасность дорожного движения».

2я младшая группа (воспитатель Смирнова Е.А.) – акции «Пятёрочка», «Пусть всегда будет солнце», челлендж «Пасхальный кролик», марафон «Память народа»; Чтение стихов, исполнение песен, посвящённых 75-летию ВОВ; творческий привет детям стихотворение С.Маршака «Усатый-полосатый».

Средняя группа (воспитатель Рябова Т.А.) – ОД «Конструирование военной техники», акции «Бессмертный полк», «Моем руки»; материал для занятий по математике, презентация биографии Г.Тукая, просмотр сказок-мультфильмов Г.Тукая, участие в конкурсе рисунков «Путешествие в страну сказок Тукая»; разучивание и чтение стихов о ВОВ; консультация для родителей к Международному Дню земли.

Старшая группа (воспитатель Хафизова Р.Р.) – акции «Бессмертный полк», «Моем руки», «Рисуем произведения Тукая»; участие в конкурсе роликов «Не забывай про безопасность дорожного движения»; консультации, фильмы, мультфильмы про ВОВ, практический материал по художественно-эстетическому развитию; онлайн-занятия «Детям о ВОВ», «Знакомство с военной техникой, обучающие видео.

Подготовительные группы №1, №2 (воспитатели Тимофеева С.В., Фарбаева Э.Р.) – консультации «Готовимся к школе», «Чем занять ребёнка во время карантина», «Сидим дома»; практический материал по лепке, аппликации; видеоуроки «Рисуем медвежонка панду», «Открытка ко Дню Победы», «Бурёнка в ромашках», «Правила дорожной безопасности»; кинофильмы «Детям о войне» «О школе», «О летних каникулах», «Как умывается лягушка?», «Как появляется божья коровка»; участие с детьми в конкурсе поделок «День победы», призовые места в конкурсах «Музыкальная Россия», «Златоустая Россия», акции «Бессмертный полк», «Моем руки»; онлайн «Молочный десерт вместо мороженого»; поэтическая акция «Читаем вслух стихи Тукая».

Музыкальное развитие (Проходская В.П.) – слушание музыкальных произведений, просмотр музыкальных сказок, пение детских песен караоке, онлайн-дидактическая игра «Музыкальные инструменты», рекомендации по дистанционному обучению.

Татарский язык (воспитатель Батырова Л.Р.) – онлайн-занятие «Моя семья», конкурс кроссвордов по сказкам Тукая, создание фильмов-челленджей «Бессмертный полк», «Моем руки», «Рисуем произведения Тукая».

Физическое развитие (воспитатель Измарьева Т.Н.) – видео-тренировка «Готовимся к ГТО», викторина «Знатоки спорта», видеоролики «Гимнастика с элементами логоритмики» «Упражнения с мячом» «Физминутки и зарядка»; консультации для родителей, шаблоны для создания игр «Ножки-ладошки»; картотека физминуток, песенки с текстами для выполнения зарядки.

Речевое развитие (учитель-логопед Бабушкина Ф.Г.) – материал для родителей для закрепления.

Работа с социальными партнёрами. Преемственность со школой.

Коллектив учреждения работает в тесном сотрудничестве с образовательными и другими организациями города и района:

- ✓ «Детская библиотека»: экскурсии, приобретение художественной литературы, совместные мероприятия;
- ✓ «Дворец культуры», молодежный центр «Авангард»: посещение мероприятий (мультфильмы, кино, кукольный театр, цирк и т.п.);
- ✓ ДЮСШ, «Ледовый дворец»: катание на коньках детьми старших дошкольных групп;
- ✓ «Дирекция финансирования БДД»: совместные мероприятия, участие в конкурсах;
- ✓ «Краеведческий музей»: экскурсии;
- ✓ «ДДТ»: совместные мероприятия, участие в конкурсах, посещение кружков и секций воспитанниками МБДОУ;
- ✓ «Почта» «Хлебопищекомбинат», «Локомотивное депо», «Пожарная часть», экскурсии;
- ✓ «Лесхоз»: участие в конкурсах, спонсорская помощь;
- ✓ Государственный природный комплексный заказник «Кичке-Тан»: совместные мероприятия, спонсорская помощь, участие в конкурсах.

Для эффективной работы по преемственности дошкольного и начального образования заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №3, составлен план совместной деятельности, который исполнен в полном объёме.

Вывод: благодаря совместной работе реализована единая линия развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, педагогическому процессу придан целостный, последовательный перспективный характер; обеспечена преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления личности ребёнка в детском саду и начальной школе; создана единая стратегия в работе с родителями; обеспечен профессиональный рост педагогов.

Рекомендации: организовать сотрудничество с МБОУ СОШ №4.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность проводилась согласно плана.

Проведен капитальный ремонт подрядчиком ООО «МирСтрой» во главе с Ибрагимовым А.Ш., выделены средства в сумме 14 млн. 80 тыс.руб. произведён ремонт фасада и крыши здания, электро- и водных коммуникаций, санузлов и моечных, сделана входная группа; а также косметический ремонт групп и помещений ДОУ.

Сотрудниками учреждения проведены мероприятия по благоустройству и озеленению территории, работа по эстетике оформления помещений. Обеспечение продуктами питания, моющими средствами проходило своевременно.

Но главной проблемой МБДОУ остаётся состояние ограждения (оно не отвечает требованиям безопасности). Необходим ремонт и оборудование медицинского кабинета для получения лицензии. А также оборудование и посуда для пищеблока, полный ремонт прачечной, замена межкомнатных дверей, ремонт лестниц.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Исполнение бюджета

Всего утверждено бюджетных ассигнований – 17 244 953,02

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой доходов и расходов учреждения.

Исполнение бюджета за 2020 год по внебюджетной деятельности составило 83 205,4 рублей: услуги по питанию сотрудников- 83 205,4 руб.; платные кружки- 0 руб. Плановое значение было выполнено на 52 %.

Исполнение бюджета за 2020 год по государственному заданию

В 2020 году финансирование учреждения составило 14 229 386,51 руб. т.ч. 2 010 867,52 рублей за счёт родительской платы.

израсходовано:

| Наименование расходов | 2020 год (тыс. руб.) | Бюджет | в/бюджет |
|--|----------------------|--------|----------|
| Заработная плата | 8041,6 | 8041,6 | |
| Начисления на зарплату | 2407,9 | 2407,9 | |
| Коммунальные услуги | 1304,8 | 1304,8 | |
| Услуги связи | 72,4 | 72,4 | |
| Работы по содержанию имущества | 135,1 | 135,1 | |
| Прочие работы | 89,6 | 89,6 | |
| Расходы по приобретению продукты питания | 1673,9 | 1574,9 | 99,0 |
| Прочие расходы | 86,8 | 86,8 | |
| Налоговые платежи | 301,2 | 301,2 | |

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ можно отправить по адресу: 422230, РТ г. Агрыз, ул. Энгельса ,26 или на адрес электронной почты Ds6.agr@tatar.ru.